



วารสารอิเล็กทรอนิกส์
ทางการศึกษา

TUPP, 09/12/2019

ต.อ.พ.ภ.

www.tupp.ac.th

การพัฒนาทักษะการม้วนหน้าด้วยนวัตกรรมเสาจำลองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุวรรณภูมิ ปีการศึกษา 2561

นายกฤษฎา ยศปัญญา

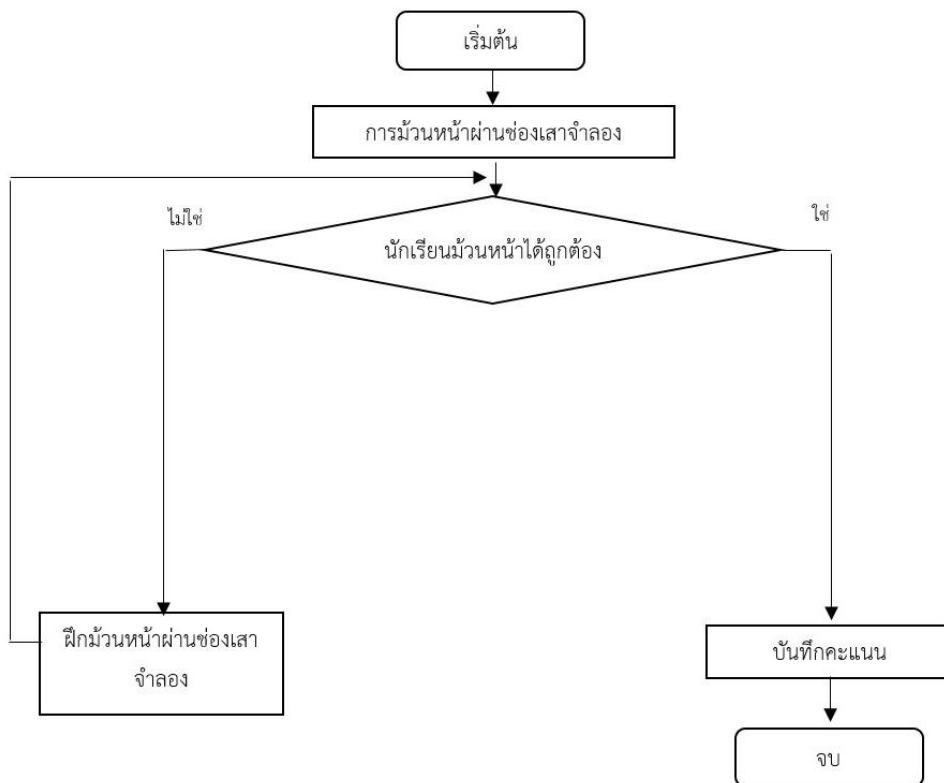
Krissada Yodpanya

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะการม้วนหน้าด้วยเสาจำลองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุวรรณภูมิ ปีการศึกษา 2561
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้นวัตกรรมม้วนหน้าด้วยเสาจำลองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุวรรณภูมิ ปีการศึกษา 2561

กระบวนการพัฒนาผลงาน

แผนผังการพัฒนา



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอน 5 ขั้นตอนทางพลศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ที่จัดกิจกรรมผ่านวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน โดยการเล่าถึงประวัติกีฬายิมนาสติกและทักษะการม้วนหน้าให้นักเรียนฟังเพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนการสอน
2. ชี้อธิบายสาธิต โดยครูอธิบายการม้วนหน้าให้นักเรียนฟังทีละขั้นตอน และครูสาธิตวิธีการฝึกปฏิบัติทักษะการม้วนหน้าให้นักเรียนดูทั้งจังหวะปิดและจังหวะเปิด
3. ชี้นฝึกปฏิบัติ/อบอุ่นร่างกาย โดยครูให้นักเรียนได้อบอุ่นร่างกายก่อนฝึกปฏิบัติตามครู และได้ฝึกปฏิบัติทีละคน โดยเริ่มจากจังหวะปิดทีละจังหวะแล้วค่อยฝึกจังหวะเปิดต่อไป โดยการฝึกม้วนหน้าผ่านหลักเสาที่ครูได้ตั้งไว้ทีละคน
4. ชี้นำไปใช้ โดยครูให้นักเรียนได้แบ่งกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน และแข่งขันการม้วนหน้าที่ละคนจากฝั่งหนึ่งไปอีกฝั่งหนึ่ง กลุ่มไหนทำครบจำนวนก่อนเป็นกลุ่มที่ชนะ
5. ชี้นสรุป โดยครูได้สรุปการฝึกทักษะการม้วนหน้า โดยพูดถึงปัญหาและทักษะที่นักเรียนปฏิบัติไม่ถูกต้องและให้นักเรียนได้แก้ไขปรับปรุงในการฝึกปฏิบัติในครั้งต่อไป

สื่อและวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

1. เบาะยิมนาสติก
2. หลักเสาจำลอง
3. นกหวีด

ผลการดำเนินงาน

- 1) ผลของการฝึกทักษะการม้วนหน้าด้วยนวัตกรรมเสาจำลอง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุพรรณภูมิ ปีการศึกษา 2561 ได้ว่า การฝึกทักษะการม้วนหน้าด้วยเสาจำลองจากการปฏิบัติมีประสิทธิภาพดีกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการฝึกทักษะการม้วนหน้าด้วยเสาจำลอง นักเรียนคิดว่าการฝึกทักษะการม้วนหน้าด้วยเสาจำลองช่วยให้สามารถพัฒนาทักษะการยืดหยุ่นได้ดีขึ้น