



วารสารอิเล็กทรอนิกส์
ทางการศึกษา

ต.อ.พ.ภ.

TUPP, 09/12/2019

www.tupp.ac.th

นวัตกรรมการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ 5 หลักการ 3 แนวทาง

นายศุภกฤต ดิษฐสุวรรณ

Supakrit Ditsuwat

วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปริมาณพื้นที่ที่เป็นจุดอับ จุดบกพร่อง จุดเสื่อมโทรม และพื้นที่ว่างเปล่า ให้เกิดความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ปลอดภัย
2. เพื่อเพิ่มและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งส่งผลเชิงบวกต่อคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีมให้กับนักเรียน ครู และบุคลากร จะส่งผลให้สามารถลดค่าใช้จ่ายในการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมได้
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้บริการอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

กระบวนการพัฒนาผลงาน



กรอบแนวคิด นวัตกรรมการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม แบบบูรณาการ 5 หลักการ 3 แนวทาง

5 หลักการ

1. หลักการเป็นเจ้าของ
2. หลักการมีส่วนร่วม
3. หลักการพิจารณาความคุ้มค่า
4. หลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. หลักการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3 แนวทาง

1. ทำอย่างไร? อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมจะสะอาดร่มรื่นเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย
2. ทำอย่างไร? อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี
3. ทำอย่างไร? อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมจะเกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ผลการพัฒนาบรรลุ 4 วัตถุประสงค์หลัก

1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และพื้นที่ว่างเปล่า จุดอับ จุดบดพร่อง จุดเสื่อมโทรมมีปริมาณลดลงเหลือเพียงไม่เกินร้อยละ 5 ของพื้นที่ทั้งหมด
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียน ครู และผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด มีทักษะในการทำงานเป็นทีม ที่สำคัญสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมได้เฉลี่ยปีละกว่า 6 ล้านบาท
4. ความพึงพอใจในการใช้ใช้นวัตกรรมการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ 5 หลักการ 3 แนวทาง ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55, S.D. = 0.41$)

ผลการดำเนินงาน

