



# โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุวรรณภูมิ แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล “แบบออนไลน์” ในสถานการณ์โควิด 2019

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุวรรณภูมิใช้แนวทางการวัดและประเมินผลตามพฤติกรรมของมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เนื่องจากแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออก 3 ด้าน คือ



**ความรู้**  
(Knowledge)



**ทักษะ  
กระบวนการ**  
(Process skill)



**คุณลักษณะ**  
(Attribute)





โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุวรรณภูมิ

# แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล “แบบออนไลน์” ในสถานการณ์โควิด 2019



## ความรู้ (Knowledge)

การวัดและประเมินผลใช้การทดสอบเป็นหลัก ซึ่งข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบ มีทั้งข้อสอบแบบเลือกตอบและข้อสอบแบบเขียนตอบ การสอบปากเปล่า การสัมภาษณ์หรือการซักถาม ครูควรใช้วิธีการทดสอบหรือรูปแบบการทดสอบที่หลากหลายเหมาะสมกับลักษณะธรรมชาติวิชา และจำนวนของผู้เรียน เช่น การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ทั้งรูปแบบออนไลน์และรูปแบบที่ไม่ได้เชื่อมต่อในคอมพิวเตอร์เครือข่าย (ออฟไลน์) โดยให้ผู้เรียนสอบที่บ้าน

การใช้ข้อสอบแบบเลือกตอบ ควรจัดทำชุดข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และมีการนัดหมายช่วงเวลาในการทดสอบกับผู้เรียนล่วงหน้า การทดสอบด้วยข้อสอบแบบเขียนตอบ ควรกำหนดให้ผู้เรียนเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ แล้วจัดส่งข้อมูลการทำข้อสอบมาให้ครูผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ



## ทักษะกระบวนการ (Process skill)

การวัดและประเมินผลใช้การประเมินภาคปฏิบัติเป็นหลัก เน้นการประเมินตามสภาพจริงที่บ้าน ใช้แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบตรวจสอบรายการแบบบันทึกผลงาน และแบบบรรยายการปฏิบัติงาน เป็นต้น

วิธีการจัดส่งงานสามารถใช้การถ่ายวิดีโอ การถ่ายรูปภาพผลงาน การบันทึกเสียง โดยประสานขอความร่วมมือจากผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินทักษะกระบวนการของผู้เรียน



## คุณลักษณะ (Attribute)

การวัดและประเมินผลใช้การสังเกตและตรวจสอบพฤติกรรมเป็นหลัก เครื่องมือวัดและประเมินผู้เรียนมีหลากหลายประเภท เช่น แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบตรวจสอบรายการ และแบบประเมินตนเอง

