



ประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุวรรณภูมิ

เรื่อง มาตรการความปลอดภัย แผนเผชิญเหตุ และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต  
(Business Continuity Plan: BCP)

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบเพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหา และบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน

เพื่อให้การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์ มีสิทธิเสรีภาพบนพื้นฐานของกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดี โรงเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุวรรณภูมิ ได้กำหนดมาตรการความปลอดภัย ตามมาตรการ ๓ ป ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษา ให้เกิดความปลอดภัยที่ครอบคลุมตามขอบข่ายภัยสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย นอกจากนี้ โรงเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุวรรณภูมิ ได้จัดให้มีแผนการเผชิญเหตุ และแผนบริหารความพร้อมต่อ สภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP) เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการเตรียมพร้อม สามารถปฏิบัติกรเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับ ความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย รองรับและแก้ไขปัญหาในสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินได้ อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ ตามขอบข่ายสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ซึ่งมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๑.๑ มาตรการความปลอดภัย

การป้องกัน

- ๑) แต่งตั้งมอบหมายครูรับผิดชอบหน้าที่ด้านครูที่ปรึกษา และงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒) สำนวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง
- ๓) เฝ้าระวังสังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย
- ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๖) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๖) ใช้ระบบ...

๖) ใช้ระบบ Dschool ในการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน  
๗) มีการจัดตั้งศูนย์ SSSC (Suvannabhumi safety and service center) เพื่อใช้เป็นจุดบริการ  
บริหารรับเรื่องร้องเรียน และแก้ปัญหาของนักเรียน โดยให้บริการแบบ One stop service

#### การปลูกฝัง

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
- ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต
- ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ

#### การปราบปราม

- ๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ
- ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๓) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ
- ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม

#### **๑.๒ แผนเผชิญเหตุและความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)**

- ๑) ตรวจสอบข้อมูลประวัตินักเรียนโดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนการบันทึกข้อมูล
- ๒) ประสานทีมสหวิชาชีพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคง  
ของมนุษย์ เป็นต้น
- ๓) เชิญผู้ปกครองนักเรียนทั้งสองฝ่าย/หรือผู้ที่นักเรียนไว้วางใจรับทราบเหตุการณ์และให้คำปรึกษา
- ๔) ประสานศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) สถานพยาบาลในพื้นที่เพื่อนำนักเรียนเข้ารับการรักษา  
รักษา ด้านร่างกายและจิตใจภายใน 24 ชั่วโมง
- ๕) แจ้งผู้ปกครองนักเรียนหาแนวทาง และวิธีการร่วมกันในการปรับพฤติกรรมนักเรียน
- ๖) ดำเนินการโดยเก็บข้อมูลเป็นความลับพิทักษ์สิทธิผู้ถูกกระทำและผู้กระทำ

#### **๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)**

##### **๒.๑ มาตรการความปลอดภัย**

#### การป้องกัน

- ๑) การสำรวจเกี่ยวกับอุบัติเหตุทางรถยนต์หรือการเดินทาง และข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ
- ๒) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ และซักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ
- ๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ
- ๔) ออกแนวปฏิบัติ ไม่อนุญาตให้นักเรียนขับรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน
- ๕) มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุแบบกลุ่มให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

#### การปลูกฝัง

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ
- ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

/การปราบปราม...



### การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา
- ๓) ประสานงานหน่วยงานองค์กรเพื่อให้ความช่วยเหลือเยียวยาและฟื้นฟูจิตใจ

### **๒.๒ แผนเผชิญเหตุและความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)**

- ๑) การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และส่งต่อไปที่โรงพยาบาล ติดตามผล และแจ้งผู้ปกครองทันที
- ๒) ประสานครูที่ปรึกษาแจ้งครูประจำวิชาขอเวลาเรียนและเรียนรู้แบบออนไลน์

## **๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)**

### **๓.๑ มาตรการความปลอดภัย**

#### การป้องกัน

- ๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เฝ้ารวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง
- ๒) พัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย และสร้างเครือข่ายเฝ้ารวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน
- ๓) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

#### การปลูกฝัง

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง และพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน
- ๒) ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ

#### การปราบปราม

- ๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ
- ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๓) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย
- ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม

### **๓.๒ แผนเผชิญเหตุและความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)**

๑) ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสบเหตุพูดคุยให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่นักเรียนรอจนนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของ นักเรียนด้วยตนเองแล้วร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้กลับไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก

๒) หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งลดลงครูฝ่ายปกครองจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบเพื่อปรับความเข้าใจ และสร้างความรักความสามัคคีกัน

๓) หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็น ผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา

๔) จัดให้มีนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรมคอยช่วยเหลือแนะนำ และให้คำปรึกษา

๕) ประสานทีมสหวิชาชีพในกรณีต้องส่งต่อภายนอก หากกรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการภายใน 24 ชั่วโมง

/๔. ภัยที่เกิดจาก...





#### ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

##### ๔.๑ มาตรการความปลอดภัย

###### การป้องกัน

- ๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒) ติดต่อประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิต
- ๓) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายคน
- ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

###### การปลูกฝัง

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน
- ๒) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

###### การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน
- ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๓) ดำเนินการตามกฎหมายโดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- ๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

##### ๔.๒ แผนเผชิญเหตุและความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

- ๑) ตรวจสอบข้อมูลประวัตินักเรียนโดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนการบันทึกข้อมูล
- ๒) ประสานทีมสหวิชาชีพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคง

###### ของมนุษย์ เป็นต้น

- ๓) เชิญผู้ปกครองนักเรียนทั้งสองฝ่าย/หรือผู้ที่นักเรียนไว้วางใจ รับทราบเหตุการณ์และให้คำปรึกษา
- ๔) ประสานศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) สถานพยาบาลในพื้นที่ เพื่อนำนักเรียนเข้ารับการตรวจรักษา ด้านร่างกายและจิตใจภายใน 24 ชั่วโมง
- ๕) แจ้งผู้ปกครองนักเรียนหาแนวทาง และวิธีการร่วมกันในการปรับพฤติกรรมนักเรียน
- ๖) ดำเนินการโดยเก็บข้อมูลเป็นความลับ พกภัยสิทธิผู้ถูกรุ้กระทำและผู้กระทำ

###### จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายศุภกฤต ดิษฐ์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุวรรณภูมิ