



ประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุวรรณภูมิ

เรื่อง มาตรการความปลอดภัย แผนเผชิญเหตุ และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต

(Business Continuity Plan: BCP)

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบเพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหา และบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน

เพื่อให้การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์ มีสิทธิเสรีภาพบนพื้นฐานของกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุวรรณภูมิ ได้กำหนดมาตรการความปลอดภัย ตามมาตรการ ๓ ป ของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษา ให้เกิดความปลอดภัยที่ครอบคลุมตามขอบข่ายภัยสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย นอกจากนี้ โรงเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุวรรณภูมิ ได้จัดให้มีแผนการเผชิญเหตุ และแผนบริหารความพร้อม ต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP) เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการเตรียมพร้อม สามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับ ความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย รองรับและแก้ไขปัญหาในสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินได้ อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ ตามขอบข่ายภัยสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ซึ่งมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๑.๑ มาตรการความปลอดภัย

การป้องกัน

- ๑) แต่งตั้งมอบหมายครูรับผิดชอบหน้าที่ด้านครูที่ปรึกษา และงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒) สสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง
- ๓) เผื่อระวังสังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย
- ๔) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

/๖) ใช้ระบบ...

๖) ใช้ระบบ Dschool ในการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

๗) มีการจัดตั้งศูนย์ SSSC (Suvannabhumi safety and service center) เพื่อใช้เป็นจุดบริการบริหารรับเรื่องร้องเรียน และแก้ปัญหาของนักเรียน โดยให้บริการแบบ One stop service

การปลูกฝัง

๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง

๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ

การปราบปราม

๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ

๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์

๓) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ

๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม

๑.๒ แผนเผชิญเหตุและความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

๑) ตรวจสอบข้อมูลประวัตินักเรียนโดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนการบันทึกข้อมูล

๒) ประสานทีมสหวิชาชีพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นต้น

๓) เชิญผู้ปกครองนักเรียนทั้งสองฝ่าย/หรือผู้ที่นักเรียนไว้วางใจรับทราบเหตุการณ์และให้คำปรึกษา

๔) ประสานศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) สถานพยาบาลในพื้นที่เพื่อนำนักเรียนเข้ารับการตรวจรักษา ด้านร่างกายและจิตใจภายใน 24 ชั่วโมง

๕) แจ้งผู้ปกครองนักเรียนหาแนวทาง และวิธีการร่วมกันในการปรับพฤติกรรมนักเรียน

๖) ดำเนินการโดยเก็บข้อมูลเป็นความลับพิทักษ์สิทธิผู้ถูกระงับและผู้กระทำ

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๒.๑ มาตรการความปลอดภัย

การป้องกัน

๑) การสำรวจเกี่ยวกับอุบัติเหตุทางรถยนต์หรือการเดินทาง และข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ

๒) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ และซักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ

๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ

๔) ออกแนวปฏิบัติ ไม่อนุญาตให้นักเรียนขับรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน

๕) มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุแบบกลุ่มให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

การปลูกฝัง

๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ

๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ

๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

/การปราบปราม...

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา
- ๓) ประสานงานหน่วยงานองค์กรเพื่อให้ความช่วยเหลือเยียวยาและฟื้นฟูจิตใจ

๒.๒ แผนเผชิญเหตุและความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

- ๑) การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และส่งต่อไปที่โรงพยาบาล ติดตามผล และแจ้งผู้ปกครองทันที
- ๒) ประสานครูที่ปรึกษาแจ้งครูประจำวิชาขอเวลาเรียนและเรียนรู้แบบออนไลน์

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

๓.๑ มาตรการความปลอดภัย

การป้องกัน

- ๑) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง
- ๒) พัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย และสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน
- ๓) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

การปลุกฝัง

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง และพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน
- ๒) ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ

การปราบปราม

- ๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ
- ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๓) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย
- ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม

๓.๒ แผนเผชิญเหตุและความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

๑) ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสบเหตุพูดคุยให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่นักเรียนรองจนนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของ นักเรียนด้วยตนเองแล้วร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้กลับไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก

๒) หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งลดลงครูฝ่ายปกครองจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบเพื่อปรับความเข้าใจ และสร้างความรักความสามัคคีกัน

๓) หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็น ผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา

๔) จัดให้มีนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรมคอยช่วยเหลือแนะนำ และให้คำปรึกษา

๕) ประสานทีมสหวิชาชีพในกรณีต้องส่งต่อภายนอก หากกรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔.๑ มาตรการความปลอดภัย

การป้องกัน

- ๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒) ติดต่อประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิต
- ๓) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายคน
- ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

การปลูกฝัง

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน
- ๒) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและความสนใจ
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน
- ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๓) ดำเนินการตามกฎหมายโดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- ๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๔.๒ แผนเผชิญเหตุและความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

- ๑) ตรวจสอบข้อมูลประวัตินักเรียนโดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนการบันทึกข้อมูล
- ๒) ประสานทีมสหวิชาชีพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นต้น
- ๓) เชิญผู้ปกครองนักเรียนทั้งสองฝ่าย/หรือผู้ที่นักเรียนไว้วางใจ รับทราบเหตุการณ์และให้คำปรึกษา
- ๔) ประสานศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) สถานพยาบาลในพื้นที่ เพื่อนำนักเรียนเข้ารับการตรวจรักษา ด้านร่างกายและจิตใจภายใน ๒๔ ชั่วโมง
- ๕) แจ้งผู้ปกครองนักเรียนหาแนวทาง และวิธีการร่วมกันในการปรับพฤติกรรมนักเรียน
- ๖) ดำเนินการโดยเก็บข้อมูลเป็นความลับ พกพิทักษ์สิทธิผู้ถูกรกระทำและผู้กระทำ
จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายบรรจบ ภูโสดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุวรรณภูมิ